



Приложение 5-33

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО
ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

г.Сергиев Посад
2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
ветеринарных дисциплин

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа производственной практики профессионального модуля «ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Авторы-разработчики:

Львова Елена Сергеевна, Матвеев Андрей Александрович, Непряхина Валерия Олеговна - преподаватели ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
2.1. ОБЪЕМ И ВИДЫ ПРАКТИКИ	9
2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ и соответствующие ему общие (ОК) компетенции и профессиональные (ПК) компетенции:

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
ПК 3.1.	обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей и осеменении самок
ПК 3.2	выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
ПК 3.3.	получать сперму от производителей
ПК 3.4.	проводить оценку качества спермы
ПК 3.5.	разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 3.6.	осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ПК 3.7.	освоение биотехнического инновационного метода воспроизводства животных- трансплантация эмбрионов

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт в:	– обеспечении безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; – выявлении течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных; – получении спермы от производителей; – проведении оценки качества спермы; – разбавлении, хранении и транспортировке спермы; – осеменении самок сельскохозяйственных животных разными методами; – трансплантации эмбрионов, – участия в мероприятиях, направленных на профилактику болезней сельскохозяйственных животных, передающихся при осеменении (случке), и на предупреждение бесплодия и яловости маточного поголовья.
уметь	– обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; – фиксировать животных разных видов; – выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; – получать сперму от производителей; – проводить оценку качества спермы; – разбавлять, хранить и транспортировать сперму; – осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; – трансплантировать эмбрионы. Дополнительные умения: – - обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей; – - фиксировать животных разных видов; – - выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных; – - получать сперму от производителей; – - проводить оценку качества спермы; – - Разбавлять, хранить и транспортировать сперму; – - осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами; – - трансплантировать эмбрионы. – - проводить посевы на питательные среды из материала, взятого от животных для исследования на трихомоноз, вибриоз, бактериальную загрязненность и коли-титр;
знать	– ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных (утверждены Главным

	управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 20 июля 1971 года) – Профессиональный стандарт «Ветеринарный фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1079-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2016 г, регистрационный № 40744) Дополнительные знания: – - предупреждение заболеваний животных; – - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику - 144 часа
В том числе в форме практической подготовки – 144 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды практики по профессиональному модулю «ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

Вид практики	Количество часов
Производственная	144
Вид аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Содержание практики

Содержание производственной практики по профессиональному модулю «ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

Виды работ	Кол-во часов	В том числе в форме практической подготовки
Изучение Профессионального стандарта «Оператор по искусственному осеменению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018г. г. № 416-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 июля 2018 г, регистрационный № 51639). Изучение Приказа от 18 марта 2016 г. № 102 «Об утверждении условий применения методов искусственного осеменения племенных коров и телок»	6	6
Изучение ветеринарных правил при воспроизводстве сельскохозяйственных животных (утверждены Главным управлением ветеринарии Министерства сельского хозяйства СССР 20 июля 1971 года). Получение вводного инструктажа по технике безопасности и охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление с предприятием и должностными обязанностями руководителей и ветеринарных специалистов предприятия. Анализ организации воспроизводства стада в хозяйстве	6	6
Экономические показатели организации воспроизводства стада в хозяйстве. Анализ режима и условий работы пункта искусственного осеменения. Анализ оборудования пункта искусственного осеменения. Составление плана обеспечения пункта искусственного осеменения оборудованием	8	8

Составление плана обеспечения пункта искусственного осеменения расходными материалами. Учет на пунктах искусственного осеменения. Отчетность на пунктах искусственного осеменения. Оформление журналов учета и отчетности на пунктах искусственного осеменения	8	8
Составление плана осеменения и отела коров и телок. Ветеринарно-санитарный и зоотехнический контроль над проведением осеменения самок. Проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения. Проведение дезинфекции помещений пункта искусственного осеменения	8	8
Проведение дезинфекции инвентаря и предметов ухода за животными. Ветеринарный контроль на пункте искусственного осеменения. Организация синхронизации охоты у самок сельскохозяйственных животных	6	6
Применение ветеринарных препаратов для синхронизации охоты у самок сельскохозяйственных животных. Выявление коров в охоте. Выявление телок в охоте.	6	6
Подготовка самок к осеменению. Ректальное исследование коров.	8	8
Сборка стола оператора по искусственному осеменению. Размораживание спермы	8	8
Оценка качества спермы. Отработка умений при работе с сосудом Дьюара. Соблюдение правил техники безопасности. Определение количества жидкого азота в сосуде Дьюара	8	8
Составление заявки на поставку жидкого азота. Расчет необходимого количества спермы. Составление заявки на поставку спермы	6	6
Подготовка инструментов для искусственного осеменения	6	6
Осеменение коров и телок ректо- цервикальным способом	8	8
Осеменение коров и телок визо- цервикальным способом. Осеменение коров и телок mano- цервикальным способом	8	8
Особенности осеменения овец, кобыл, свиноматок. Особенности осеменения сельскохозяйственной птицы. Оценка качества эмбрионов. Проведение трансплантации эмбрионов	8	8
Анализ влияния содержания и кормления самок на оплодотворяемость. Составление рационов для коров и телок. Ректальное исследование коров на стельность	6	6
Определение сроков стельности коров.	6	6

Анализ результатов ректального исследования на стельность. Изучение причин и классификации бесплодия самок. Изучение причин бесплодия самцов. Составление плана акушерско-гинекологической диспансеризации	8	8
Расчет процента яловости в стаде. Разработка плана мероприятий по профилактике бесплодия незаразной этиологии. Разработка плана мероприятий по профилактике бесплодия, возникшего в результате болезней сельскохозяйственных животных, передающихся при осеменении – естественном и искусственном (трихомоноз, трихинеллез). Выполнение индивидуального задания	8	8
Анализ выполненных работ и дневника производственной практики. Оформление отчета о выполнении программы практики. Защита отчета о выполнении программы практики. Дифференцированный зачет.	8	8
Итого	144	144

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно). Выбирает способ достижения цели в соответствии с заданными критериями качества и эффективности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение. Принимает решение о завершении /продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности /непротиворечивости полученной информации. Извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Делает вывод о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации о них.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Формулирует интерес к будущей профессии и понимает её значимость в современном обществе. Имеется документально	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. Активно участвует в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности, участвует в исследовательской работе. Ответственно и добросовестно работает на практике. Умеет правильно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и ветеринарными специалистами АПК в ходе обучения. Грамотное взаимодействует с владельцами животных в процессе выполнения санитарно-просветительской деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Умеет правильно составить и оформить профессиональную документацию на государственном и иностранном языке	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Участвует в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы. Активно участвует в программах	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

антикоррупционного поведения	антикоррупционной направленности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Использует средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность быть в тренде. Анализирует инновации при проведении ветеринарно-просветительской деятельности в области ветеринарии с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 3.1. Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей	Демонстрация фиксации животных разных видов.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 3.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	Определение клинического состояния животных;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

ПК 3.3. Получать сперму от производителей	Выполнение мероприятий по подготовке искусственных вагин, спермиоприемников;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 3.4. Проводить оценку качества спермы	Выполнение мероприятий по подготовке термостата, микроскопа, предметных, покровных стекол и др.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 3.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	Выполнение мероприятий по подготовке стеклянных палочек, пипеток, термометров для измерения температуры в разбавителе, глюкозы, лактозы, куриных яиц, сосуда Д'юра и др.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 3.6. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	Приготовить: влагалищное зеркало, шприц-катетер, 2,9% раствор натрия-центрат, сперма, микроскоп, 1% раствор хлористого натрия в баночках №1, №3, №4, 70% раствор спирта, ректификата баночка №2, пластмассовые шприцы, полиэтиленовые баллончики для выталкивания спермы, полистероловые осеменительные пипетки, полиэтиленовые перчатки.	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.
ПК 3.7. Освоение биотехнического инновационного метода воспроизводства животных-трансплантация эмбрионов	Отбор самок доноров и самок реципиентов, формирование множественной овуляции у самок доноров и их искусственное осеменение; получение эмбрионов от самок доноров, оценка, культивирование и хранение эмбрионов; синхронизация полового цикла у самок реципиентов с половым циклом самок доноров; пересадка от самки донора эмбрионов самке	Экспертная оценка выполнения практического задания. Наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля. Оценка портфолио.

	реципиенту.	
--	-------------	--

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Базы практики, оснащенные оборудованием: инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярок, шприцы для осеменения овец, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника – осеменатора, акушерский набор

4.2. Информационное обеспечение организации и проведения практики.

4.2.1 Печатные издания

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ1	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник	Студенцов А.П., Шипилов В.С., Никитин В.Я., Петров А.М., Дюльгер Г.П., Храмцов В.В., Преображенский О.Н.	Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-4947-7 Год 2020г.
ОИ2	- Профессиональный стандарт Оператор по искусственному осеменению Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июля 2018 г. Регистрационный № 51639 УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 416н		
ОИ3	«Ветеринарные правила при воспроизводстве сельскохозяйственных животных» Документ по состоянию на август 2014г.		
ОИ4	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Приказ от 18 марта 2016 г. № 102 «Об утверждении условий применения методов искусственного осеменения племенных коров и телок»		

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ1	Ветеринарное акушерство с неонатологией и биотехника репродукции животных. Практикум: учебное пособие	Авдеев В.С., Федотов С.В., Лощинин С.О.	Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-3505-0 Год 2019г

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

И-Р 1 Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных. режим доступа <https://studfiles.net/preview/6367478/page:19/>

И-Р 2 Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных режим доступа <http://www.twirpx.com/file/1569948/>

И-Р3 Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных режим доступа <http://www.twirpx.com/file/1033890/>

И-Р4 Введение в предмет Акушерство, гинекология и биотехнология размножения животных Режим доступа <http://www.twirpx.com/file/1145866/>

И-Р5 Slidespace хостинг презентаций Режим доступа: <http://slidespace.ru/show/1090>

4.3. Общие требования к организации практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и проводится образовательным учреждениям, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей по специальности 36.02.01 Ветеринария. Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По итогам прохождения производственной практики студент сдает преподавателю дневник-отчет. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет по производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения практики

Реализация программы практики по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы практики по специальности 36.02.01 Ветеринария, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.